

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02.ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕРЕЛЮБСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02.ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

для специальности 35.02.05 Агронмия

Перелюб
2023г.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседании ПЦК специальных дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08 2023г.

Председатель ПЦК Мед /Солдатова Л.А./

Протокол № 1 от « » 20 г.

Председатель ПЦК _____ /Солдатова Л.А./

Протокол № 1 от « » 20 г.

Председатель ПЦК _____ /Солдатова Л.А./

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ПАТ»

Приказ № 10 от «30» 08 2023г



/Иванова Л.Г. /

Приказ № _____ от « » 20 г

/Иванова Л.Г. /

Приказ № _____ от « » 20 г

/Иванова Л.Г. /

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 35.02.05 Агронмия.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелобский аграрный техникум».

Разработчик: Кислова Юлия Сергеевна, преподаватель специальных дисциплин, ГАПОУ СО «Перелобский аграрный техникум», Калинко Виктория Юрьевна, преподаватель специальных дисциплин, ГАПОУ СО «Перелобский аграрный техникум», Савенкова Татьяна Юрьевна, преподаватель специальных дисциплин, ГАПОУ СО «Перелобский аграрный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5-8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9-12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13-14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15-17

1. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы агрономии» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 444 по специальности СПО, по направлению подготовки 35.02.05. Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1.- ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

При изучении дисциплины «Основы агрономии» у студентов формируются следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности:

- организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур;
- контроль процесса развития растений в течение вегетации.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

1. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

2. Контроль процесса развития растений в течение вегетации:

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия (если предусмотрено)	36
Промежуточная аттестация	д/з

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Почвоведение	Содержание учебного материала	6	П К 1.1, ОК 1, ЛР 16
	1. Понятие о почве и ее плодородии	2	
	2. Факторы почвообразования	2	
	3. Строение, состав и свойства почвы	2	
	Практические работы.	8	
	Практическая работа 1. Определение основных типов почв по монолитам и образцам.	2	
	Практическая работа 2. Морфологические признаки почвы.	2	
	Практическая работа 3. Определение продуктивной влажности почв	2	
	Практическая работа 4. Составление списка: выдающиеся ученые агрономы.	2	
Тема 2. Земледелие	Содержание учебного материала	8	П К 1.1, ОК 1, ЛР 16. ЛР 30
	1. Факторы жизни растений и законы земледелия.	2	
	2. Сорные растения и меры борьбы с ними.	2	
	3. Севообороты.	2	
	4. Обработка почвы	2	
	Практические работы.	4	

	Практическая работа 5. Определение механического состава почвы	2	
	Практическая работа 6. Определение влияния сорняков на производительность сельскохозяйственных машин и почвообрабатывающих орудий.	2	
Тема 3 Агрохимия	Содержание учебного материала	6	П К 1.1, ПК 1.2, ОК 2, ЛР 14, ЛР 16
	1.Химический состав и питание растений	2	
	2.Минеральные удобрения. Органические удобрения.	2	
	3.Система удобрений и охрана окружающей среды.	2	
	Практические работы.	4	
	Практическая работа 7. Изучение минеральных удобрений	2	
	Практическая работа 8. Изучение органических удобрений	2	
Тема 4 Селекция и семеноводства	Содержание учебного материала	4	ПК 1,2,ПК 1,3. ОК 2, ЛР 17, ЛР 30
	1.Основы селекции	2	
	2.Семеноводство и семеноведение	2	
	Практические работы.	6	
	Практическая работа 9.Определение посевных качеств семян	2	
	Практическая работа 10. Определение чистоты, всхожести и посевной годности семян, расчет нормы высева семян.	2	
	Практическая работа 11. Составить таблицу: Выдающиеся селекционеры.	2	
Тема 5. Растениеводство	Содержание учебного материала	10	ПК 1,1, ПК 1,2, ПК 1,3, ПК 1,5 ОК 1, ОК 2 , ОК 9, ЛР 7, ЛР 16.
	1.Зерновые культуры	2	
	2. Технические культуры	2	
	3 .Клубнеплоды	2	
	4.Корнеплоды	2	
	5.Овощные культуры.	2	
	Практические работы.	10	
	Практическая работа 12. Определение центров происхождения и классификации культурных растений.	2	
	Практическая работа 13. Изучение сортов овощных культур	2	
	Практическая работа 14. Технология возделывания зерновых культур	2	

	Практическая работа 15. Технология возделывания зернобобовых культур.	2	
	Практическая работа 16. Технология возделывания картофеля.	2	
Тема 6. Кормопроизводство	Содержание учебного материала	2	ПК 1,4, ПК 1,5 ОК 9, ЛР 19, ЛР 23
	1. Кормовые, природные кормовые угодья	2	
	Практические работы.	4	
	Практическая работа 17. "Классификация кормов и подготовка и их к анализу"	2	
	Практическая работа 18. Использование пастбищ и уход за ними.	2	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ «ОП.02. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Агрономия».

Оборудование учебного кабинета: доска школьная, столы и стулья для обучающихся и преподавателя; шкафы для хранения учебно-методической литературы и раздаточного материала; стенды; наглядные пособия (плакаты).

Технические средства: компьютер, проектор, сканер, принтер, телевизор, DVD – плеер.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы .

Основные источники: И. Г. Платонов, Н. Н. Лазарева, Учебник «Основы агрономии», - М.: ИРПО; Издательский центр «Академия», 2021г.

Дополнительные источники:

1. Баздырев Г. И., Сафонов А. Ф. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии Издательство, 2022
2. Гатаулин А. М., Платонов И. Г., Сафонов А. Ф. Системы земледелия Издательство: КолосС, 2021.
3. Горкунов В. А., Ефремов А. О. Основы земледелия. Методические материалы, Издательство: МГУ им. А. А. Кулешова, 2021.
4. Атлас почв. Под ред. д.с.х. наук Кауричева И. С. М.: «Колос», 2020. - 184с.
5. Евтефеев Ю. В., Казанцев Г. М. Основы агрономии - Издательство: Форум, 2021.
6. Лыков А. М. и др. Земледелие с почвоведением - М. :Агропромиздат, 2020.

7. Муха В. Д., Муха Д. В., Ачкасов А. Л. Практикум по агропочвоведению
- Издательство: КолосС, 2021.

8. Надежкин С. Н., Кузнецов И. Ю. Полезные, вредные и ядовитые
растения Издательство: КноРус, 2021.

Сайт: www.agronomiya.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
<p>Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; - сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; - требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами; - методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; - способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; - требования охраны труда в сельском хозяйстве. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; - определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; - определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; - определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами; - выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению; - пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций; иметь практический опыт в: <ul style="list-style-type: none"> - подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; - разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ; - инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; - осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; - устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; - подготовке информации для составления первичной отчетности
<p>Контроль процесса развития растений в течение вегетации</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; - методику фенологических наблюдений за растениями; - фазы развития растений, в которые производится уборка; - биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; - методы определения готовности культур к уборке; - визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; - методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов; - морфологические признаки культурных и сорных растений; - методы определения засоренности посевов; - вредителей и болезни сельскохозяйственных культур; - признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; - правила ведения электронной базы данных истории полей; - требования охраны труда в сельском хозяйстве; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; - определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; - определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; - использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; - пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей; <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; - установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; - определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков; - определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей; - проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; - проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; - проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; - ведении электронной базы данных истории полей.
--	--